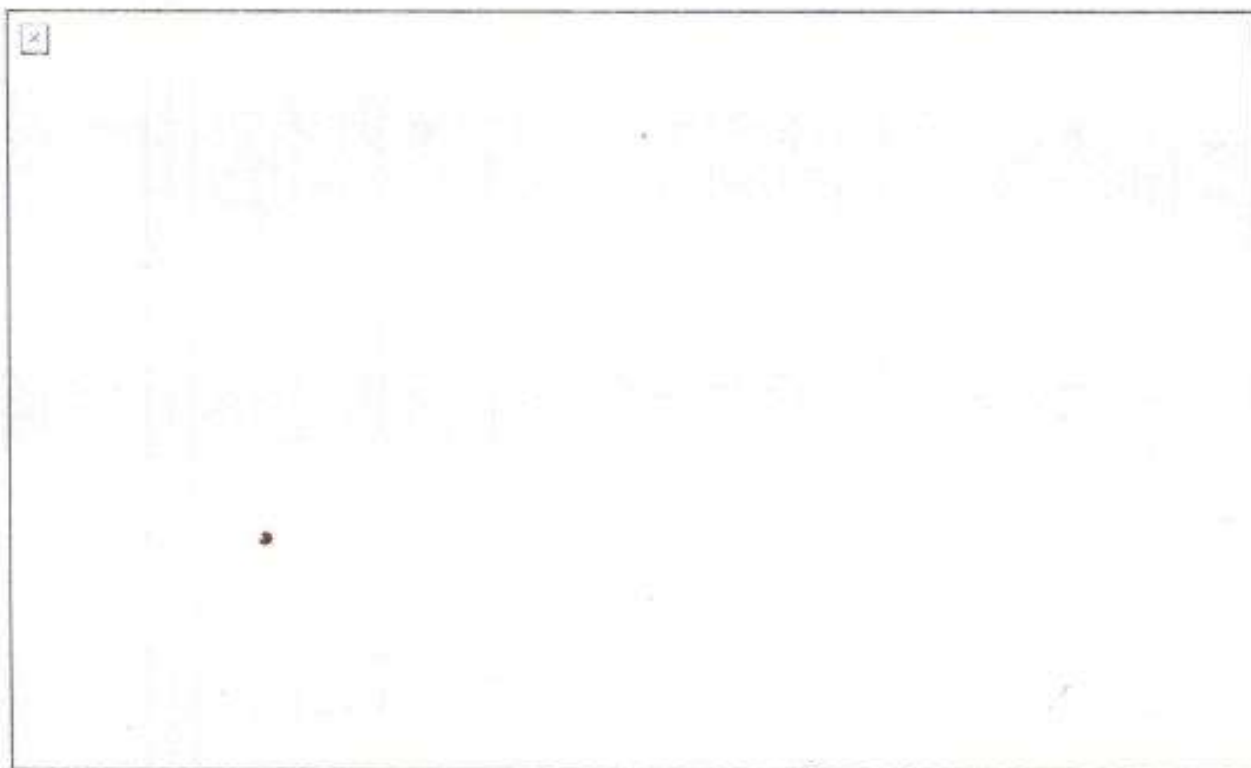


Согласовано
на Совете лицея
Протокол
от 18.05.2018 №19

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол
от 21.05.2018 №81



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ЛИЦЕЙ «ИРАНДЫК»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД СИБАЙ
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**



2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Пояснительная записка

Основными целями общеобразовательного учреждения являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Общеобразовательное учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Общеобразовательное учреждение несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Учебный план МОБУ «Лицей «Ирандык» на 2018-2019 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

При составлении учебного плана образовательное учреждение руководствовалось следующими **нормативными документами**:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 661 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений».
4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (в ред. Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1643, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1576).

5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598.

6. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в ред. Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1644, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1577).

7. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1645, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1578).

8. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599.

9. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ № 81 от 24.12.2015).

10. СанПиН 2.4.2.3286 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26.

11. Письмо Минобрнауки РФ от 8.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

12. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

13. Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 14 декабря 2015 года № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».

14. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 «О Федеральном перечне учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных школах».

15. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. № 84-р «Об обязательном изучении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

16. Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

17. Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 г. № 08-96 «О методических рекомендациях по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

18. Закон Республики Башкортостан от 1 июля 2013 года № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан».

19. Концепция развития национального образования в Республике Башкортостан от 31.12.2009 г. № УП-730.

20. Закон Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» № 216-З от 15 февраля 1999 года.

21. Постановление Правительства РБ от 09.12.2013 № 585 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях».

22. Устав МОБУ «Лицей «Ирандык».

23. Локальные акты лицея.

Общие положения

Учебный план представлен для начального общего, основного общего и среднего общего образования. Для каждой ступени обучения приводится перечень обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для школы, имеющей по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих

основные образовательные программы начального, основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МОБУ «Лицей «Ирандык», с учетом мнения коллегиального органа школы.

Часть, формируемую участниками образовательных отношений, использовано:

- на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- на включение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе курсов, учитывающих этнокультурные особенности нашего региона;

- на внеурочную деятельность.

Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-8,10 классы - 35 учебных недель,9,11 классы – 34 учебные недели.

Режим работы:1-4 классы-5-дневная учебная неделя, 2-11 классы- 6-дневная учебная неделя.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план состоит из двух частей: **обязательной** и **части, формируемой участниками образовательных отношений**.

Учебный план полностью реализует федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

<i>№ п/п</i>	<i>Предметные области</i>	<i>Основные задачи реализации содержания</i>
1.	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
2.	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке
3.	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке
4.	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5.	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели

		безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
6.	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7.	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8.	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9.	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** реализована предметами: русский язык, литературное чтение.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** реализована предметами: родной язык, литературное чтение на родном языке.

Формирование классов (групп) для изучения данных предметов осуществляется на основании заявления родителей учащихся. Объем часов на изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в «А» классах составляет 1 час, т.е. по 0,5 часу на каждый предмет. На изучение предмета «Родной язык» в «Б» классах (т.е. с углубленным изучением башкирского языка) отводится 1 час, на изучение предмета «Литературное чтение на родном языке» -2 часа в неделю.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена предметом английский язык (со 2 класса). При изучении иностранного языка при наполняемости класса 25 человек и более возможно деление класса на две группы.

В предметную область **«Математика и информатика»** для обучающихся 1-4 классов входит предмет математика с элементами информатики.

Предметную область **«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»** составляет учебный предмет **«Окружающий мир (человек, природа, общество, ОБЖ)»**.

Особое внимание уделяется формированию у младших школьников основ здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстренных ситуациях, т.е. основам безопасности жизнедеятельности.

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»**. Выбор учебного модуля осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) обучающихся.

В образовательной области **«Искусство»** изучаются предметы: изобразительное искусство, музыка

Образовательная область **«Технология»** представлена предметом технология.

Образовательная область **«Физическая культура»** представлена предметом физическая культура.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, передана в «Б» классах на изучение родного языка и в «А» классах на изучение башкирского языка (государственного) и на основе решения коллегиального органа и заявлений родителей (законных представителей) по 1 часу во 2-4-х классах.

Во 2-4-х классах третий час физической культуры вводится за счет внеурочной деятельности «Школа здоровья»

Учебный план для 1-4 классов, реализующих ООП НОО ФГОС

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю							
		1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а,в	4б
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	3	5	4	5	4	4	3
	Литературное чтение	3	2	3	2	3	2	3	2
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	2	0,5	1	0,5	1	0,5	1
	Литературное чтение на родном языке	0,5	2	0,5	2	0,5	2	0,5	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики							1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура *	3	3	2*	2*	2*	2*	2*	2*
ИТОГО		21	21	22	22	22	22	22	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Башкирский язык (государственный)	-	-	1	-	1		1	-
	Родной язык				1		1		1
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21	23	23	23	23	23	23

(1*)–3-й час предмета «Физическая культура» проводится за счет внеурочной деятельности

Основное общее образование

Учебный план основного общего образования для 5-8-х классов (ФГОС)

Учебный план основного общего образования для 5-8-х классов, реализующий федеральные государственные стандарты основного общего образования:

- определяет содержание и максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Содержание образования на уровне основного общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельного подхода и индивидуализации обучения.

Содержание образования в пятых-восьмых классах направлено на достижение важнейших целей современного общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план для 5-8 классов обеспечивает исполнение ФГОС НОО и определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Образовательная область **«Русский язык и литература»** реализована предметами: «Русский язык», «Литература».

Изучение **русского языка** направлено на развитие речи, мышления воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями

общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку

Изучение предмета **«Литература»** ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), формирование терминологического словаря школьника, на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** реализована предметами: родной язык, литературное чтение на родном языке.

Формирование классов (групп) для изучения данных предметов осуществляется на основании заявления родителей учащихся. Объем часов на изучение предметной области **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** в «А» классах составляет 1 час, т.е. по 0,5 часу на каждый предмет. На изучение предмета **«Родной язык»** в «Б» классах (т.е. с углубленным изучением башкирского языка) отводится 2 часа, на изучение предмета **«Литературное чтение на родном языке»** -2 часа в неделю.

Образовательная область **«Иностранные языки»** представлена **«Иностранным языком (английским)»** и **«Вторым иностранным(французским) языком»**.

Иностранный язык формирует элементарные коммуникативные умения говорения, аудирования, чтения и письма; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способность мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

В соответствии с требованиями ФГОС вводится изучение **второго иностранного языка** (по 1 часу) в 5-8 классах.

В образовательную область **«Математика и информатика»** входят **«Математика и «Информатика»**. Изучение **математики (5-6 классы), алгебры и геометрии (7-9 классы)** направлено на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Предмет **Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)»,** направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются как самостоятельный учебный предмет.

Образовательная область **«Общественно-научные предметы»** (история, обществознание, география) позволяют дать возможности формирования целостной естественнонаучной картины мира, ориентируют обучающихся на

общеучебные, общеинтеллектуальные умения и навыки, формируемые на межпредметной основе.

В образовательную область **«Естественнонаучные предметы»** входит «Биология», «Физика».

Образовательная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** представлена предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

В образовательной области **«Искусство»** изучаются предметы: «Изобразительное искусство», «Музыка». Изучение предметов **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** в рамках предмета **«Искусство»** направлено на развитие способности эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Образовательная область **«Технология»** включает «Технологию».

Учебный предмет **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления школьников.

Образовательная область **«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»** включает «Физическую культуру». В 5-8-х классах предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается интегрировано с предметом **«Физическая культура»**.

На освоение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8 классе отведен 1 час в неделю. Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, перенесена в учебный предмет «Обществознание».

Занятия по **физической культуре** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. В их содержание введены элементы физического воспитания обучающихся, представленные национальными видами спорта.

Занятия по физической культуре в 5-8 классах 2 часа проводятся за счёт обязательной части учебной программы, а третий час за счёт часов внеурочной деятельности «Путешествие по тропе здоровья»

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей),

образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации). Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса.

На основании этого часы данного раздела переданы на изучение следующих предметов:

- в 5-8 классах на башкирский язык (государственный);
- в 5а на обществознание;
- в 5-6 классах на информатику;
- в 6а, 8а классах на физику;
- в 7а на элективный курс по биологии «Экология животных» и ОБЖ;
- в 7а и 7б на ОДНК
- в 8а и 8б на химию;
- в 8а на математику.

Учебный план для 5-8-х классов, реализующих ООП ООО ФГОС

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю							
		5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б
Русский язык и литература	Русский язык	5	4	5	4	4	4	3	3
	Литература	3	3	3	3	2	2	2	2
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	2	0,5	2	0,5	2	0,5	2
	Родная литература	0,5	2	0,5	2	0,5	2	0,5	2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык (французский)	1	1	1	1	1	1	1	1
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5				
	Алгебра					3	3	3	3
	Геометрия					2	2	2	2
	Информатика					1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2
	Обществознание			1	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	1	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	1	1	1	2	2
	Физика					2	2	2	2
	Химия							2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1			1*	1*
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	0,5	0,5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	0,5	0,5
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	1	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ							1	1
	Физическая культура	2*	2*	2*	2*	2*	2*	2*	2*
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
«Экология животных»						1			
Башкирский язык (государственный)		1		1		1		1	
Обществознание		1							
Физика				1				1	
Химия								1	1
Математика								1	
Информатика		1	1	1	1				
ОДНК						1	1		
ОБЖ						1			
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	32	33	33	35	35	36	36

*Преподавание третьего часа предмета «Физическая культура» и ОДНКНР в 8-х классах засчитывается за счет внеурочной деятельности

Основное общее образование

9 класс

Учебный план для 9 класса основной школы реализует Федеральный компонент государственных образовательных стандартов (ФК ГОС). При составлении учебного плана за основу был принят примерный учебный план для образовательных организаций Республики Башкортостан с русским языком обучения, рекомендованный коллегией МО РБ.

Часы, отведенные на изучение учебных предметов филологической направленности, используются на изучение предметов: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык».

С 9 класса учебный предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)», направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается как самостоятельный учебный предмет.

В 9 классе продолжает изучаться учебный предмет «Обществознание». Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает следующие содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

В целях сохранения непрерывности преподавания учебный предмет «Искусство» изучается и в IX классе. Учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. В 9 классе часы учебного предмета «Технология» передаются для организации предпрофильной подготовки обучающихся.

Третий час учебного предмета «Физическая культура» будет использован на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

Национально-региональный компонент по заявлениям родителей (законных представителей) представлен предметами «Башкирский язык (государственный)» и «Родной язык и литература».

Часы компонента образовательного учреждения образовательного учреждения по заявлениям родителей (законных представителей) распределены следующим образом:

-в 9а классе 1 час физики (элективный курс «Практикум по решению теоретических и экспериментальных задач. Физический практикум»),

1 час химии (элективный курс «Решение задач по химии»).

В связи с необходимостью усиления подготовки к государственной итоговой аттестации в 9 классе на 1 час в неделю увеличено количество часов на изучение «Математики» (элективный курс «Математический практикум»)

Учебный план для 9-х классов, реализующих ФК ГОС

Учебные предметы	Классы	
	9 а	9б
Русский язык	3	3
Литература	3	3
Иностранный язык (английский)	3	3
Математика	5	5
Информатика и ИКТ	2	2
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	1	1
География	2	2
Физика	2	2
Химия	2	2
Биология	2	2
Музыка	0,5	0,5
ИЗО	0,5	0,5
Технология		
ОБЖ		
Физическая культура	3	3
Итого:	31	31
<i>Региональный (национально-региональный) компонент</i>	2	4
Башкирский язык (государственный)	1	
Родной язык и литература	1	4
<i>Компонент образовательной организации</i>	3	1
«Математический практикум»	1	1
«Практикум по решению теоретических и экспериментальных задач. Физический практикум»	1	
«Решение задач по химии»	1	
Предельно-допустимая аудиторная учебная нагрузка	36	36

Среднее общее образование

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, которое является «системой специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда, отработки гибкой системы профилей и кооперации старшей ступени школы с учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования».

На основании проведенного анкетирования и по заявлениям родителей (законных представителей) учащихся был предложен социально-экономический профиль.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – это учебные предметы **федерального компонента**, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Обязательными базовыми курсами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный (английский) язык», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», интегрированные предметы «Обществознание (включая право)», «Естествознание».

Профильные общеобразовательные курсы – курсы федерального уровня, определяющие социально-экономическую специализацию: «Математика», «Обществознание», «Экономика», «Право», «География», «Химия», «Биология».

Региональный (национально-региональный) компонент представлен предметом «**Башкирский (государственный) язык**» (10-11кл.), «**Родной язык и литература**» (в 11кл.)

На основании приказа Минобрнауки РФ от 7 июня 2017г. № 506 «О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004г. № 1089» в учебный план среднего общего образования внесен новый учебный предмет «Астрономия» в 10 классе.

Из компонента образовательного учреждения отведено по 1 часу на
элективные курсы:

- по физике «Использование возможностей решения качественных задач по физике в социально-экономических расчетах»
- по биологии «Социальная экология»
- по химии «Химия в промышленности»

Социально-экономический профиль

Учебные предметы	Число недельных учебных часов	
I. Федеральный компонент		
Базовые учебные предметы		
	10 класс	11 класс
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Иностранный язык (английский)	3	3
Информатика и ИКТ	1	1
История	2	2
Физика	1	1
Астрономия	1	
Химия	1	1
Биология	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Физическая культура	3	3
Мировая художественная культура	1	1
Профильные учебные предметы		
Математика	6	6
Обществознание	3	3
Экономика	1	1
Право	1	1
География	3	3
II. Региональный (национально-региональный) компонент		
Башкирский (государственный) язык	1	1
Родной язык и литература		1
III. Компонент образовательной организации		
1. «Использование возможностей решения качественных задач по физике в социально-экономических расчетах»	1	1
2. «Социальная экология»	1	1
3. «Химия в промышленности»	1	1
Предельно-допустимая аудиторная учебная нагрузка	37	37